Enseñanzas presenciales, virtuales y blended learning.

Actividad 5

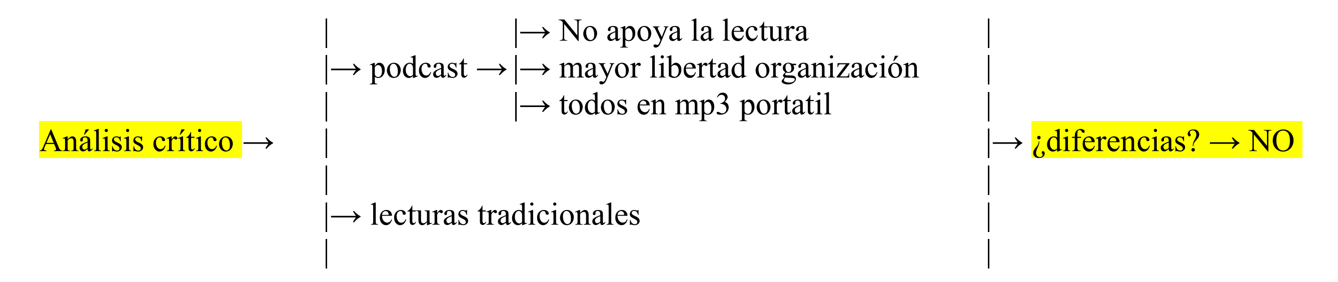
Resumen, esquema y crítica a un artículo de la revista Comunicar.

Artículo: Aprendizaje móvil y desarrollo de habilidades en foros asincrónicos de comunicación**.**

Resumen:

Se trata de una investigación quasi-experimental en la que se le aplica a dos grupos, el experimental y el de control, una serie de lecturas para su comentario crítico, al primero mediante podcasts y al segundo mediante lecturas tradicionales. Ambos grupos tienen que exponer un análisis crítico y contestar al menos a dos compañeros. El objetivo es comprobar si existen diferencias significativas en las habilidades de debate. El resultado es negativo.

Esquema:



Crítica:

He escogido el artículo un poco al azar porque me llamó la atención el título y la verdad es que me he encontrado con una investigación un tanto absurda, ya que los resultados eran obvios. Si la evaluación consiste en analizar la capacidad argumentativa de los alumnos, no sé que ha hecho pensar a los autores que la presentación de los textos en un formato u otro podría influir significativamente en la capacidad de estos para realizar el análisis crítico.

Otra cosa habría sido elaborar el estudio con diferentes tipos de materias y con aprendices que puedan ser identificados con diferentes estilos de aprendizaje, tal y como sugiere la propia investigación. En ese caso, a lo mejor podríamos haber obtenido algún dato interesante sobre qué estilos aceptan mejor el formato oral.